

Referat for skolebestyrelsesmøde på Hellebækskolen

26. november 24 kl. 19.00 – 21.30

Sted: Hellebækskolen afdeling Hellebæk

Deltagere: Fredrik Fabian Eriksen, Anders Blomgren, Thomas Horn, Rie Kaiser-Nielsen, Jacob Levin Svendsen, Oliver Zillo, Andreas Westergaard Sevel, Mads Fersner, Christian Kragh, Sarah Ørndrup, 1. suppleant Anders Thyssen, Tristan 7.1 og Mathilde 8.2 (elevrådet).

Afbud: Janus Kyhl, Tor Falsted, Nicklas Larsson, Inge Anna Jørgensen

Emne (ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Proces hvordan?	Tid	Beslutning – hvem gør hvad?
Formalia	Godkende referat fra sidste møde	Referat vedhæftet	19.00 – 19.10	Godkendelse af referat
Nyt fra elevråd	Sikre at sager fra elevrådet bliver behandlet og evt. implementeret		19.10 – 19.25	<p>Mobilpolitikken blev vendt på elevrådsmødet. En udfordring er bl.a. betaling med MobilePay.</p> <p>Ungeklimaråd; skolen har fået penge til 4. projekter til skole – udvikling af bivokspapir, plantekasser, en kagebog og en "byttcentral". Anne Mette er meget inde over projekterne. Det har tidligere været drøftet af indeklimaet i bygning XX er en udfordring. Det er stadig ikke løst, men sendt videre til det tekniske personale.</p> <p>Der er opbakning i elevrådet til at der skal være færre skift. Dette i relation til oplægget om en evt. ny struktur og organisering.</p>
Kontaktforældremøde m. mobilpolitik	Opsamling og aftale hvad der skal se af opfølgning i forhold til skolens mobilpolitik og øvrige emner der blev berørt.	Referat vedhæftet	19.25 – 19.45	<p>Bestyrelsen har fået gode tilbagemeldinger på kontaktforældremødet. Det ligger et referat fra mødet.</p> <p>Lasse har fremsendt et udkast til en mobilpolitik på Bølgen. En udfordring i udskoling er håndteringen af mobiltelefonerne i løbet af dagen. Eleverne har ikke et klasselokale. Der er endnu ikke en løsning på, hvordan og hvor telefonerne opbevares i løbet af skoledagen. Skolen vil gerne finde en løsning på udfordringen i udskoling.</p> <p>Indskoling: Personalet på Apperup oplever ikke, telefonerne er et problem i hverken skoletid eller sfo-tid. De udfordringer der har været er løst.</p> <p>En ide: Man kunne informere forældrene om, hvordan man som forældre sætter telefonerne op, så de er forældrestyrede.</p>

				<p>Opsummering af principperne: Principperne på AP fastholdes som de er. Eleverne må fortsat ikke have Smartwatches på i skoletiden.</p> <p>Mellemtrin: principperne fungerer og de forbliver som de er. Udskolingen: Principperne skal rettes til så telefonerne skal afleveres i første lektion og udleveres i sidste lektion. Lasse inddrages i, hvordan betalingen kan varetages i kantinen. Ændringen træder i kraft senest i uge 7.</p> <p>Skolebestyrelsen holder fast i, at hvis en telefon inddrages i skoletiden, så skal forældrene orienteres og forældrene skal hente telefonen.</p> <p>Bølgen: Bestyrelsen godkender klubbens forslag til princip for mobilpolitik</p>
En styrket Hellebækskole	Hvordan sikrer vi deltagelsesmuligheder for alle? Hvordan skal vi organisere os? Hvordan understøtter vi personalet i at lykkes?	Oplæg og debat Oplæg vedhæftet Procesplan vedhæftet	19.45 – 20.45	<p>Thomas præsenterer Baggrunden: Personalet oplever hverdagen mere presset end før, eleverne trives dårligere – på landsplan. Eleverne både læser og regner dårligere – på landsplan. Kvalitetsreform for folkeskolen tænkes ind i "En styrket Hellebækskole" Flere børn skal rummes i almenområdet. Vi bliver nødt til at balancere tingene anderledes. Udfordringerne bliver ikke mindre, så der skal gøres noget anderledes. Pædagogernes ressourcer skal omprioriteres, så de er mere med i klasserne.</p> <p>Kan bestyrelsen følge op på effekten af de forskellige tiltag. Et ønske om at holde fokus og følge op. En opmærksomhed: skabe bedre arbejdsvilkår blandt personalet. De skal selv være med til at styre arbejdslivet. En opmærksomhed: Skal klasserne fortsat laves om i overgange til udskolingen? Eller skal man ændre det princip.</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne: Eleverne er glade for de nye klasser. Eleverne synes det ville være synd at ændre skoleskiftet. Det fungerer godt.</p> <p>Der er nedsat tre udviklingsgrupper som arbejder videre i processen – en udskolingsgruppe, en gruppe som arbejder med teamsamarbejde, en gruppe som arbejder med læringsmiljøer.</p>

				<p>Et ønske; Ledelsen finder en tidligere undersøgelse lavet i udskoling om elevernes oplevelser af klasseskifte ved overgange til udskoling.</p> <p>En opmærksomhed på, at alle på Hellebækskolen har et fælles børnesyn.</p> <p>Processen følges op på alle fremtidige skolebestyrelsesmøder.</p> <p>Retningen skal der arbejdes videre med i personalegruppen.</p> <p>Thomas præsenterer proceslinjen.</p> <p>Bestyrelsen godkender, at processen sættes i gang nu. Bestyrelsen bakker op om processen.</p> <p>Bestyrelsen anerkender, at ledelsen har set, der er behov for ændringer. De bakker fuldtalligt op omkring, der skal gøres noget, så processen kan fortsætte og sættes i gang.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om, at skolen tager en temadag.</p> <p>En opmærksomhed på, at det skal understreges at skolens værdigrundlag er fundamentet for hele arbejdet og processen og at skolebestyrelsen vedtagne principper indgår i implementeringen.</p>
Valg til skolebestyrelsen	Beslutte om vi skal afholde SB-valg hvert andet år. Eller fastholde den kommunale 4. årige valgperiode.	Drøftelse og beslutning	20.45 – 21.00	<p>Vi følger kommunens valgperioder hvilket vil sige der er valg hver 4 år og næste gang i 2026</p> <p>Man kan godt være både kontaktforældre og sidde i skolebestyrelsen. Der er ingen øvre grænse for hvor mange kontaktforældre man kan være i en klasse.</p>
Bad efter idræt	Genbesøge drøftelsen om bad efter idræt. Ind, mell, udskoling.	Drøftelse og beslutning	21.00 – 21.10	<p>Udskoling: Her er ikke et krav om bad efter idræt.</p> <p>Mellemtrin: De skal alle sammen gå i bad efter idræt.</p> <p>Indskoling: Hvis børnene skal i bad, skal der være en voksen til stede. På enkelte årgange i indskoling er der ikke begge køn til stede i idræt.</p> <p>En udfordring er, at nogle børn ikke vil i bad efter idræt. De bryder sig ikke om at vise sig og bade sammen med andre børn.</p> <p>Udfordringen er, at hvis en klasse har idræt alene, så er der en lærer til en klasse. Læreren kan derfor ikke være i begge omklædningsrum på samme tid. Læreren kan gå fra det ene omklædningsrum til det andet fordi de ligger op ad hinanden.</p>

				<p>Problematikken hvor der ikke er to lærere/personaler til stede ved badesituationer italesættes.</p> <p>Læreren kan ikke følge eleverne op i klassen hvis de ikke går i bad. Eleverne skal i princippet vente udenfor omklædningsrum i lærerens opsyn, med mindre der imellem forældre og afd. leder aftales noget andet.</p> <p>Skolebestyrelsen mener, alle børn i 0. til 3. klasse skal i bad.</p> <p>Thomas taler med Hanne om udfordringen i badesituationerne.</p>
<p>Nyt fra ... /Alle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrene • Personalet • Ledelsen 	<p>Samle op på det der er sket siden sidst med interesse for skolebestyrelsen.</p> <p>Status budgetgruppen</p>	<p>Orientering</p>	<p>21.10 – 21.25</p>	<p>Skolefoto: Skal vi fortsætte med den udbyder af skolefoto som vi har nu eller skal vi vælge et andet firma? Anders Thyssen tager sagen videre og præsenterer et oplæg til næste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Skaterpark etableres på Bølgen.</p> <p>Ledelsen er ved at ansætte nye medarbejdere.</p> <p>En beretter om skolehjemsamtale på 1. årgang. Det blev oplevet som en meget formel oplevelse, hvor barnet ikke forstod mødet. Lærerne er generelt meget dygtige. Det var blot oplevelsen omkring samtalen som var speciel. I skolens principper står, at eleverne skal med fra 3. årgang til skole-hjem-samtalerne. Fra 0. til 2. klassen kan eleverne inviteres med.</p> <p>En anden fortæller om en meget god oplevelse af skole-hjem-samtaler i indskolingen.</p> <p>Udskolingen er i gang med fokusuge med overskrift iværksætter. 7. og 8. årgang arbejder med fremtidens skole og 9. årgang har projektopgave.</p> <p>Fællessamlinger i udskolingen 6 gange om året. Det er eleverne som står for samlingerne. 8. årgang stod for sidste samling. De optrådte bl.a. med et nummer.</p> <p>Der har været afholdt fagcafe i udskolingen. Det er gået rigtig godt.</p> <p>Projektet omkring Eksperimentarium på Apperup fortsætter.</p> <p>Et redskab til APV og lign. stilles til rådighed for skolen.</p> <p>På Apperup florerer noget omkring fodboldkort. De bytter og ikke alle byt er lige. Byttehandlerne bruges som incitament ved legeaftaler. De betaler også penge for fodboldkort. En opfordring: at forældrene kontakter skolen ved udfordringer – pædagoger, lærere og ledelse. Der er skrevet ud på Aula, at eleverne ikke må have pokemon- og fodboldkort med i skole.</p>

				<p>Et ønske om at se, hvor meget undervisning der er aflyst i udskolingen ved lærernes fravær i sidste lektioner.</p> <p>Budgetgruppen er indkaldt til møde. Budget fremlægges på næste møde.</p>
Næste møde.	23. januar 2025		21.25 – 21.30	